



# REP News

## Édito

Voici le onzième numéro du journal de ce REP.

Vous y retrouverez le quotidien, les moments marquants du début de l'année et les projets des classes du REP.

Merci aux collectivités qui soutiennent les actions mises en place tout le long de l'année et qui permettent qu'elles se réalisent.

Bonne lecture !

## Sommaire

Dans et hors de la classe : p 2 à 3

Collège : Atelier chant

E. Castillon la Bataille : la boîte à histoires en UPE2A

E. ST Genès : Nos randonnées d'automne

Sorties et projets : p 4 à 6

E. Flaujagues : Le petit ogre veut aller à l'école

E. ST Philippe d'Aiguilhe : Visite d'une sorcière

E. Castillon la Bataille : Sortie à Libourne

E. ST Magne : Journée Ela

De classe en classe : p 7 à 8

E. Belvès : Visite de la caserne des pompiers

E. Castillon la Bataille : Biodiversité dans nos écoles

Collège : Moments de poésie

E. Pujols sur Dordogne : Recette de Noël

## Dans et hors la classe

# Atelier chant



Depuis l'année dernière, Mme Bernardin, la professeure d'anglais propose un atelier chant tous les jeudis et vendredis de 13h à 13h45. Nous venons parce que nous aimons beaucoup chanter. L'an dernier, nous avons fini par un spectacle en juin à la salle des fêtes de Pujols devant les autres élèves, les parents et les professeurs. Il était composé d'une petite pièce de théâtre, d'une démonstration de discours d'éloquence par les élèves de 3ème qui avaient participé au projet et de nos chants. Ça a donné envie à certaines d'entre nous de venir cette année. Nous choisissons les morceaux en fonction de ce que nous aimons et de ce que propose Mme Bernardin. La plupart sont en anglais.

Ça fait du bien de chanter et l'idée de préparer un nouveau spectacle pour la fin de l'année scolaire nous plaît aussi. Nous chantons ou jouons d'un instrument comme la guitare et un professeur nous accompagnera au piano.

En fait, nous sommes comme un groupe de musique. Il ne nous reste plus qu'à nous trouver un nom !

*Les membres de l'atelier chant du collège*

## La boîte à histoires en UPE2A

La maitresse d'UPE2A\*, Laïla, nous a raconté *les trois petits cochons* en français, avec une boîte magique qui s'appelle *la boîte à histoires*.



Cette boîte s'ouvre seulement quand il y a du silence.

Ensuite, la maitresse agite une clochette avant de commencer l'histoire.

Au début, elle pose un petit tapis vert devant elle pour qu'on imagine la forêt :

« Il était une fois, dans une grande forêt... »

Puis, elle sort des objets de la boîte et elle raconte l'histoire.

À la fin, tout le monde dit « au revoir » aux objets et on les range dans la boîte.

Nous avons appris à raconter cette histoire, nous aussi.

« Avant, je connaissais l'histoire de *Los Tres Cerditos* en espagnol », dit Assil.

« Avant, je connaissais l'histoire de *Cei trei purculeși* en roumain », dit Rosana.

« Maintenant, je sais raconter l'histoire des *trois petits cochons* en français », disent Yassmin et Alex.

« Maintenant, je sais lire l'histoire des *trois petits cochons* en français », dit Youssef.

On peut raconter d'autres histoires, avec d'autres objets dans la boîte.

Et on peut raconter dans toutes les langues qu'on veut.

Si ça vous intéresse, vous trouverez des informations sur les boîtes à histoires sur le site internet de l'association Dulala (d'une langue à l'autre) : <https://dulala.fr/la-boite-a-histoires/>

**\*UPE2A** : C'est une classe pour apprendre le français aux enfants qui arrivent d'un autre pays et parlent une autre langue que le français (le roumain, l'espagnol, l'arabe, l'italien...).

*Les élèves de l'UPE2A de l'école de Castillon-la-Bataille*

# Nos randonnées d'automne

Nous avons fait trois randonnées cet automne autour de Saint Genès de Castillon.

Lors des deux premières randonnées, nous avons utilisé des cartes pour nous guider. Nous nous sommes promenés dans la forêt, les vignes et le village.

Nous avons vu quelques animaux : un écureuil, une menthe religieuse, des oiseaux, des papillons...

Nous avons également découvert des monuments : la fontaine de l'oubli, le château de Gravoux, l'église, des vieilles maisons, des moulins et des lavoirs.

Le maître nous a raconté des histoires sur ces monuments et nous avons dessiné le château de Gravoux.



À la troisième randonnée, nous étions avec un guide-nature qui s'appelait Bruno. Il nous a appris beaucoup de choses sur les plantes, les champignons, les arbres et les animaux. Il nous a aussi expliqué comment les gens utilisaient autrefois la nature : ils récupéraient par exemple, une larve de chenille dans les chardons et ils l'écrasaient pour la mettre sur les dents douloureuses.

Ils utilisaient aussi les galls du chêne pour fabriquer de l'encre...

Nous avons beaucoup aimé faire ces randonnées !



## Sorties et projets

# Le Petit Ogre veut aller à l'école

Au début de l'année, nous avons travaillé sur l'album *Le petit ogre veut aller à l'école*.

Ce petit ogre avait des parents qui ne mangeaient que des enfants, et lui ne voulait pas en manger. Ses parents voulaient le forcer, mais lui refusait, et il s'ennuyait. Il s'ennuyait tellement qu'il se mettait en colère, criait, gémissait et tapait des pieds.

Un jour, il avait trouvé un livre que des enfants avaient oublié. Il avait voulu décoder le livre, et comme il n'y arrivait pas, il avait demandé à ses parents de l'emmener à l'école car il voulait apprendre à lire. Il avait tellement persévéré qu'à la fin, il avait réussi à apprendre à lire.

Il lisait des histoires à haute voix tout seul dans sa chambre et il avait arrêté de s'ennuyer et de se mettre en colère.

Ses parents l'avaient écouté en cachette, et ils l'avaient applaudi ! Ensuite, ils voulaient tout le temps que leur petit ogre leur lise des histoires.

A la fin, le petit ogre avait même invité ses copains à fêter son anniversaire chez lui.

Au départ il avait peur que ses parents les mangent. Non seulement il ne les ont pas mangés, mais en plus, ils ont été charmants avec eux ! Ils ont expliqué à leur fils qu'ils ne pouvaient pas les manger parce qu'ils les connaissaient, et qu'ils les aimaient.

Le petit ogre avait décidé d'inviter tous les enfants de la terre au fur et à mesure, comme ça, ses parents les connaîtraient et les aimeraient tous, et ils ne mangeraient plus jamais d'enfants !

Nous avons adoré cette histoire que nous avons trouvée très jolie.

Après nous avons fabriqué de petits ogres en pâte à modeler : nous avons fait une tête, deux yeux, deux gros sourcils, un nez, une bouche, des dents pointues, des oreilles pointues, le corps, les deux bras avec les mains et les doigts et les deux jambes avec les pieds. Nous avons posé nos petits ogres en pâte à modeler sur une petite table, et nous avons pu les admirer pendant deux semaines.

Nous étions très fiers du résultat.

Nous avons aussi tous fabriqué un petit ogre en feutrine. Il a été très long à faire, car il a fallu découper toutes les parties, même les vêtements, et les rayures du T-shirt. Il a fallu tout coller, et rembourrer notre petit ogre avec de la mousse avant de le coller pour le fermer en entier.

Lorsque nous les avons tous finis, nous étions très heureux de les rapporter chez nous !



*Les élèves de MS-GS de l'école de Flaujagues*

# Visite d'une sorcière

La nuit est sombre, l'orage gronde. La sorcière rentre dans la cantine de l'école sur son balai en passant par la fenêtre ouverte. De son sac tout gluant, elle sort un chaudron et des ingrédients dégoûtants. Elle va préparer sa potion maléfique. Voici sa recette :



## Une soupe pleine de vitamines

Pour 22 personnes

Ingrédients :     > un petit morceau de chauve-souris  
                          > 2 verres de bave de crapaud  
                          > 4 pincées d'asticots  
                          > la moitié d'une tasse de morve de dragon  
                          > 12 cuillères de pattes d'araignées  
                          > 6 verres de jus de limace  
                          > 4 yeux d'escargots  
                          > 2 mouches  
                          > des poils d'ours

Ustensiles : un vieux chaudron, une cuillère en bois, un couteau, un verre et un pot de chambre en émail

1- Tu prépares les ingrédients dégoûtants. Tu épluches un petit morceau de chauve-souris et tu le coupes en deux. Tu verses 2 verres de bave de crapauds, 4 pincées d'asticots, la moitié d'une tasse de morve de dragon et 12 cuillères de pattes d'araignées dans le chaudron. Ensuite, tu ajoutes les morceaux de chauve-souris. Tu mélanges bien.

2- Tu places le chaudron sur le feu jusqu'à ébullition. Puis tu le retires.

3- Quand le mélange est froid, tu enlèves les morceaux de chauve-souris. Puis tu ajoutes les 2 mouches, les 4 yeux d'escargots et 6 verres de jus de limace. Tu remues et tu fais réchauffer sur feu doux.

4- Tu prends le pot de chambre de mamie, tu verses la soupe chaude dedans, tu saupoudres de poils d'ours et tu dégustes cette dégoûtante soupe de sorcière.

*Les CP, CE1 et CE2 de l'école de Saint Philippe d'Aiguilhe*



## Sorties et projets

# Sortie à Libourne

Jeudi 16 octobre 2025, nous sommes partis en sortie au musée des beaux-arts de Libourne. D'abord, une dame nous a expliqué les règles du musée : il ne faut pas toucher les sculptures et les tableaux et il ne faut pas courir.

Ensuite, le guide nous a demandé ce que nous voyions sur les tableaux du musée et nous a expliqué les histoires de trois tableaux. Le premier parlait de la ville de Libourne.

Sur le deuxième, il y avait un ange et une femme (c'était le mythe de Persée).

Le troisième montrait un mariage au Maroc avec des musiciens et un enfant qui veut faire de la musique.

Ensuite, nous avons joué dans le musée. Il nous a donné des cartes avec des détails des tableaux. Il fallait reconnaître les tableaux. C'était du plus facile (des gros détails) au plus dur.

Puis, nous avons mangé notre pique-nique au lac des Dagueys. Nous sommes partis jouer à la balançoire, à l'araignée, à la tyrolienne et à une structure avec des toboggans.

Enfin, nous avons marché dans une forêt à côté d'un ruisseau (nous avons fait une boucle). Nous avons vu un cochon, un cheval et un âne. Nous avons vu des bambous comme dans l'histoire des « trois grains de riz ».



*Les CP de l'école de Castillon la Bataille*

# Journée ELA

Le vendredi 17 octobre, à l'école de Saint Magne de Castillon, nous nous sommes mobilisés pour récolter de l'argent pour l'association ELA.

ELA est une association qui aide les enfants atteints d'une maladie génétique qui fait partie des leucodystrophies. Cette maladie peut entraîner d'importantes paralysies.

Les parrains de l'association sont bien connus : Zinedine Zidane, Soprano ou encore Florent Pagny !

Nous avons commencé l'après-midi en chantant le chant d'Ela « Pour les enfants d'ELA », devant les parents et les enseignants. Nous avons travaillé ce chant pendant plusieurs semaines auparavant. Nous étions tous émus.

Ensuite nous avons fait une petite randonnée par groupes dans la commune. Durant cette marche nous avons pensé à tous ces enfants qui ne peuvent pas marcher. Nous nous sommes rendu compte que nous avions de la chance d'être en bonne santé. Toutes les classes de l'école ont participé.

Pour terminer la journée nous avons acheté des gâteaux et des boissons vendus par l'Association des parents d'élèves au profit de l'association. Nous avons récolté 375 euros. Certaines familles avaient également fait des dons pour les enfants.

Nous nous sommes sentis fiers et heureux d'avoir tous participé.

Tous ensemble on peut faire de grandes choses !

*Les CM2 de l'école de Saint Magne de Castillon*



**ASSOCIATION EUROPÉENNE  
CONTRE LES LEUCODYSTROPHIES**



## Dans et hors la classe

# Visite de la caserne des pompiers de Castillon-la-Bataille

Cette année les classes de GS et de CP de l'école de Belvès de Castillon travaillent sur la découverte des métiers. En septembre nous avons découvert le métier de viticulteurs à l'occasion des vendanges et en octobre une archéologue et une bibliothécaire sont venues à l'école.

Le vendredi 21 novembre, nous avons pris le bus pour aller visiter la caserne des pompiers. Lorsque nous sommes arrivés, Lisa, une jeune pompier volontaire et ancienne élève de l'école nous a accueillis. Lisa nous a fait visiter le bureau du chef, les chambres où les pompiers se reposent puis une très belle cuisine qui sert de salle de repos. Puis nous avons été dans le garage. Tout d'abord, nous avons visité le camion ambulance, puis ensuite nous avons vu un énorme camion incendie. Nous avons regardé les lances à incendie et Lisa nous a prêté son très joli casque argenté pour faire une photo dans la cabine du camion.

Ensuite, nous sommes allés sur le parking de la caserne et nous avons vu des voitures complètement détruites et découpées en morceaux. Ces voitures impressionnantes servent à l'entraînement des pompiers. Par la suite nous avons fait une photo tous ensemble devant l'immense camion à incendie. Après, Lisa nous a habillés avec le manteau anti-feu et le casque et nous avons fait des photos devant un autre camion. Enfin, nous sommes montés dans un dernier camion équipés de bouteilles d'oxygène.

Nous avons trouvé cette visite incroyable et très impressionnante. Plusieurs enfants ont envie de devenir pompiers mais d'autres enfants ont trouvé que ce métier était trop dangereux.



La classe de GS de l'école Belvès de Castillon

# Biodiversité dans nos écoles

Nous avons participé à un atelier proposé par la Communauté de communes de Castillon Pujols, sur la biodiversité. Nous sommes allés à l'école élémentaire de Castillon, et nous avons relevé des petits défis qui nous ont permis de voir la Nature sous un jour différent :

« D'abord il fallait écouter les bruits : les oiseaux, les voitures. »

« Après il fallait trouver quelque chose de jaune dans la Nature. »

« On a cherché des choses marron: la terre, les bâtons, des feuilles. »

« On a aussi trouvé des choses vertes: de l'herbe, des feuilles, de la mousse. »

« À la fin on a cherché quelque chose de dur et de mou : des cailloux, de la mousse... »



Classe de PS de l'école de Castillon la Bataille



# De classes en classes

## « Moments de poésie

### s'envoler en pensée au Japon découvrir les haïkus »

C'est l'expérience qu'ont fait les élèves de 6° A,B,C et D de Madame Carsoule : découvrir et composer des haïkus. Sortis de leur salle de classe un matin d'octobre, ils ont déambulé dans les jardins du collège et sont partis à la recherche d'un détail, saisir un instant, pour écrire un haïku. Un temps suspendu, un regard neuf pour un lieu familier.

Voici quelques unes de leurs œuvres. (Les œuvres complètes sont à retrouver sur le site du collège.)

Le magnifique arbre dont j'ignore le nom attire mon attention. *Baptiste*

Les oiseaux préparent leur voyage vers un pays chaud. *Soléna*

La nuit dans des châteaux, des fantômes rodent pour faire peur aux enfants. *Adrien*

Les feuilles disparaissent pour laisser l'arbre seul au milieu de la forêt. *Angéline*

La rosée du matin réveille l'escargot caché sous une feuille. *Martin*

Fin de l'automne, on voit les branches nues, les feuilles rouges sont tombées. *Sinai*

En automne, un corbeau croasse dans un arbre. *Angélo*

L'érable perd ses feuilles ne laissant que ses branches je suis triste. *Louna*

Dans le froid d'automne, la brume fraîche du matin me traverse le corps. *Titouan*

Le soleil se lève caché derrière la brume du matin. *Eva*

Halloween quelle frayeur ! Regarder des films d'horreur en mangeant des bonbons avec mes amis.

*Ethan*

Les citrouilles font peur surtout aux enfants déguisements et bonbons à volonté. *Lina*

En plein automne l'arbre immobile perd ses dernières feuilles. *Pierre*

Le soleil se lève les feuilles humides, mouillées et l'écorce de bois froid. *Capucine*

6° du collège

## Recette de Noël

Pour le marché de Noël de Pujols/Dordogne, tous les élèves de l'école de la PS au CM2 ont réalisé un cornet de Noël. Les élèves de CP/CE1 ont écrit la recette pour que les élèves du REP puissent la réaliser chez eux. La voici :

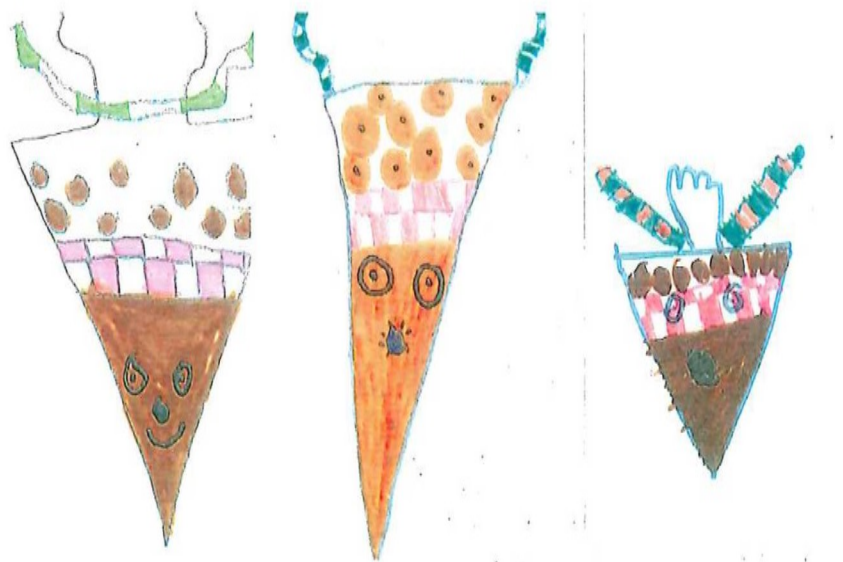
### Le cornet de Noël

#### Les ingrédients :

- 2 cuillères à soupe de cacao
- 1 cuillère à soupe de sucre
- des chamallows
- 10 pépites de chocolat

#### Le déroulement :

- 1 Mélanger le cacao et le sucre et verser dans le cornet
- 2 Ajouter les chamallows
- 3 Ajouter les pépites
- 4 Fermer et décorer le cornet



Les CP- CE1 de l'école de Pujols sur Dordogne